

令和 5 (2023) 年度
社会福祉法人池田保育園
池田こども園

事業報告書

令和 5 年 4 月 1 日から
令和 6 年 3 月 31 日まで

令和5年度 社会福祉法人池田保育園 池田こども園 事業報告

令和5年度の事業は、当初88名の在園児で出発し年度末には107名となった。保護者の協力を得て、又、役職員の真摯な努力により、着実な運営をすることができた。また、情報の透明化と明確化に努めたことにより、利用者や地域へのアピールの成果を感じている。今年度の5月から新型コロナウイルスが第5類に移行され新型コロナによる特別な対応や措置は区切りを迎えた。それに伴い、中止していた行事等も様子をみながらではあったがコロナ禍前のように開催できるようになった。保護者や地域の皆さんも子どもたちの成長や園の生活が直接見えるので、その喜びや、改めて園行事の大切さや意義を認識していただけるきっかけになったように感じる。

平成29年度4月より幼保連携型認定こども園に移行し施設名も池田保育園から池田こども園に移行し6年が経った。
令和4度から子育て支援拠点事業「子育て支援センターアーシャ」が始まり2年が経った。昨年の状況も踏まえて、プログラム数を増やし、JAさん協力のもと新たなプログラムを加えより親子で楽しんでもらえるように活動を広げた。プログラム数に比例するように参加者も増えた。
しかし、新規参加者が減少傾向にあり、新規参加者を増やしていくことや池田町内に限らず近隣の町へのアピールも行っていく必要がある。
少子化が進む池田町ではあるが、未満児の保育需要は徐々に高まっている。安定した入園希望者につながるよう努力を重ねなければならないと感じる。また慢性的な保育士不足の中、安定した職員組織にするには、新規採用を定期的且つ募集時期の前倒し、保育実習生の積極的な受け入れに手を尽くすのは必須である。また、職員の処遇改善や職場環境の見直しと共に、幼児教育・保育の仕事へのやりがいや夢を掻き立てるような取り組みが必要である。

1. 教育・保育理念

子どもひとりひとりを大切に、個人の持つ能力を十分に発揮できるよう環境づくりに最善を尽くす。
また入園児童の心身ともに健やかな育成のため、最低基準を超えた設備及び運営の向上に努めます。

2. 教育・保育方針

静と動のバランスのとれた保育・教育 健康教育・遊びを通した知育・芸術感性などを豊かにする保育

3. 教育・保育目標

元気で丈夫で頑張りのきく子に(健康・意欲)
自分のことは自分ででき 自分に責任がもてる子に(人格形成)
「ありがとう・ごめんなさい」の言える子に またその心がわかる子に(報恩感謝)

4. 特別保育事業

- (1) 延長保育事業
- (2) 一時預かり保育事業

5. 地域交流事業

- (1) 世代間交流事業
 - ① 地域住民との交流 ……夏まつり、観劇、会開催 (※別紙1参照)
 - ② 小学生との交流 ……幼保小連携事業(学校行事参加) (※別紙1参照)
- (2) 地域子育て支援事業
 - ①園庭解放 …… 随時実施
 - ②子育て …… 12 件
- (3) ボランティア、就業体験受け入れ事業
 - ① 保育士養成機関実習生受け入れ …… 2名実施
 - ② 就業体験中高校生受け入れ …… 中学生2日 高校生1日実施

- 6. 職員構成(令和6年3月31日現在)
- 7. クラス編成(令和6年3月31日現在)

| 職種 | 正規職員 | 非常勤職員 |
|---------|------|-------|
| 園長 | 1名 | |
| 副園長 | 1名 | |
| 主幹保育教諭 | 2名 | |
| 保育教諭 | 4名 | 13名 |
| 調理員 | 2名 | |
| 学校医 | | 1名 |
| 学校歯科医 | | 1名 |
| 学校薬剤師 | | 1名 |
| 通園バス運転手 | | 1名 |
| 計 | 10名 | 13名 |

| クラス名 | 年齢 | 児童数 (2・3号認定) | 児童数 (1号認定) |
|------|-----|-----------------|---------------|
| もも1 | 0歳児 | 9 | |
| もも1 | 1歳児 | 12 | |
| もも2 | 2歳児 | 18 | 2 |
| あか | 3歳児 | 21 | 4 |
| き | 4歳児 | 14 | 5 |
| みどり | 5歳児 | 14 | 8 |
| | | | |
| | | | |
| 計107 | | 88 | 19 |

8. 健康管理

内科検診年 2 回歯科検診年 2 回、身体測定奇数月実施（※別紙 1 参照）

9. 衛生管理

感染対応マニュアルに基づいた対応とマニュアルの見直しを定期的に行う。

10. 安全管理

火災を想定した避難訓練月 1 回、地震を想定した避難訓練月 1 回、
水難事故を想定した避難訓練年 1 回 4 月 1 日新規採用職員に水難事故研修を実施。同日、全職員対象に浸水・洪水時避難誘導訓練実施。
防犯訓練をそれぞれの避難訓練の際に月 2 回実施。（※別紙 1 参照）

11. 食に対する取り組み

- (1) アレルギー対応の実施 ……実施
- (2) 年間食育計画に基づいた取り組みの実施 ……実施
- (3) 授乳・離乳の支援ガイドを基本とした離乳食……実施
- (4) 給食衛生管理マニュアルに基づいた対応 ……実施

12. 苦情処理

苦情への適切な対応により、教育・保育サービスに対する利用者の満足度を高めると共に、利用者がサービスを適切に利用できるように支援することと、苦情を密室化せず社会性や客観性を確保し、一定のルールに沿った方法で解決を進め、円滑・円満な解決の促進や当園の信頼と適正性を図る。

…R5 年度苦情受付件数 0 件

13. 情報公開

実施しているサービスや教育・保育内容や経営内容の透明性の確保に努め、ホームページや園便り等を活用する。 ……実施

14. 職員研修

保育士は、自身の資質向上を意識し、業務に必要の基本知識や技能を高め、専門性と人間性を豊かにする視点に合った、研修に参加する。（※別紙 2 参照）

15. 職員会議

- ①定例会議 （毎週 1 回）
- ②給食会議 （毎月 1 回）

16. 福利厚生

- ① 職員健康診断（年 1 回） ……7 月実施
- ② 細菌検査 （毎月） ……実施
- ③福祉医療機構退職共済会、岐阜県民間福祉事業従事者共済会加入……17 人

17. 財務状況（※資料決算報告参照）

令和5年度池田こども園事業報告一覧表（別紙1）

| 年 月 日 | 事 業 内 容 | 行 事 対 象 等 |
|------------|---------------------------------------|-----------------|
| 令和5年 4月 5日 | 入園・進級式 | 全園児・保護 |
| 26日 | 保護者会総会 | 全園児・保護者 |
| 5月 18日 | | |
| 6月 15日 | 歯科検診 | 全園児 |
| 16日 | 尿検査 | 園児・保護者 |
| 28日 | 保育参観・家庭教育学級（中止） | 全園児 |
| 29日 | 内科検診 | 全園児 |
| 7月 22日 | お泊まり保育（日帰りで実施） | 年長児 |
| 8月 4日 | 監査 | 職員 |
| 20日 | 夏祭り・バザー | 全園児・保護者・地域住民等 |
| 9月 14日 | 敬老会 | 全園児・祖父母 |
| 10月 7日 | 運動会 | 全園児・保護者 |
| 13日 | 遠足 | 全園児 |
| 18日 | 歯科検診 | 全園児 |
| 11月 13日 | 内科検診 | 全園児 |
| 21日 | 連れ去り防止講話 | 全園児 |
| 12月 6日 | 成道会 | 全園児 |
| 令和6年 2月 1日 | 一日入園、入園健康診断 | 入園希望保護者・希望する保護者 |
| 2日 | 節分（豆まき会） | 全園児 |
| 17日 | 発表会 | 全園児 |
| 3月 12日 | ピザパーティー | 全園児 |
| 23日 | 卒園式 | 年長・保護者 |
| その他 月2回 | 避難訓練 (火災訓練12回地震訓練12回防犯訓練24回水難訓練1回) | 全園児 |
| 年5回 | 幼保小連携事業(就学先小学校行事参加)中止 | 年長児 |
| 奇数月 | 身体測定5月7月9月11月1月3月 | 全園児 |
| 年3回 | サンビレッジ新生苑交流会 | 全園児 |

令和５年度池田こども園小学校連携事業報告

| 回 | 日程 | 活動の主な内容 | 参加者 | 実施記録 | 職員参加人数 |
|---|------|---|---|--|--------|
| 1 | 5 月 | 池田町教育支援委員会（第一回） 支援対象児の検討・審議・指導 | ・各小学校校長 ・各小学校教頭 ・各幼稚園保育園長 ・ことばの教室職員 ・教育委員会担当者 | 5 月 18 日 (木) 15 時～ | 1 名 |
| 2 | 6 月 | 保幼小連絡会 ・入学した児童の様子を観察し、意見交換 ・個別の特徴・変容・対応・情報の交換 | ・各小学校校長 ・各小学校教頭 ・各幼稚園保育園長 ・各幼稚園・保育園保育士 | 池田…コロナ中止 温知…コロナ中止 | 各小 1 名 |
| 3 | 8 月 | 園巡回訪問 ・関係者がチームを編成し園を巡回訪問 | ・各小学校支援学級担当教員 ・ことばの教室職員 ・幼稚園保育園長 ・小学校教頭 | 8 月 25 日（金）9:30～11:30 池田こども園巡回訪問。 気になる児童について意見交換。 | 1 名 |
| 4 | 10 月 | 池田町教育支援委員会（第二回） 支援対象児の検討・審議・指導 | ・各小学校校長 ・各小学校教頭 ・各幼稚園保育園長 ・ことばの教室職員 ・教育委員会担当者 | 10 月 19 日 (木) 14 時～ | 1 名 |
| 5 | 2 月 | 池田町教育支援委員会（第三回） 支援対象児の検討・審議・指導 | ・各小学校校長 ・各小学校教頭 ・各幼稚園保育園長 ・ことばの教室職員 ・教育委員会担当者 | 2 月 15 日 (木) 15 時～ | 1 名 |
| 6 | 3 月 | 保幼小連絡会 ・新 1 年生の学級編成について ・新 1 年生の生活についての意見交換 | ・各小学校校長 ・各小学校教頭 ・各幼稚園・保育園長 ・各幼稚園・保育園保育士 | 池田…3 月 7 日 (月) 16 : 00～ 温知…3 月 7 日 (木) 15 : 30～ 宮地…3 月 14 日 (木) 15 : 00～ 養基…3 月 | 各小 1 名 |

令和 5 年度職員研修報告

| 期間 | 日数 | 主催者 | 研修名 | 参加人数 | |
|---------------|----|------------|-----------------|------|-------|
| 期間 | 日数 | 主催者 | 研修名 | 参加人数 | |
| 5 月 22 日 | 1 | 岐阜教区保育連盟 | まことの保育新任者研修会 | | 該当者なし |
| 6 月 12 日、13 日 | 2 | 池田町保育研究会 | 池田町保育研修会 | 14 | 園外研修 |
| 8 月 28 日 | 1 | 岐阜県民間保育園連盟 | 保育セミナー | 12 | 園外研修 |
| 10 月 21 日 | 1 | 聖徳会 | 中堅保育士研修会 | 3 | 園外研修 |
| 2 月 25 日 | 1 | 聖徳会 | 幼保新任公開研修会 | 1 | 園外研修 |
| 5 月 27 日 | 1 | 池田こども園 | 保育環境研修会 | 12 | 園内研修 |
| 6 月 10 日 | 1 | 池田こども園 | 保育環境研修会 | 14 | 園内研修 |
| 8 月 5 日 | 1 | 池田こども園 | 保育環境研修会 | 13 | 園内研修 |
| 9 月 2 日 | 1 | 池田こども園 | 保育環境研修会/アルテコローレ | 17 | 園内研修 |
| 3 月 9 日 | 1 | 池田こども園 | 保育環境研修会 | 16 | 園内研修 |
| 6 月 3 日 | 1 | 池田こども園 | 体育あそび研修会 | 17 | 園内研修 |
| 11 月 25 日 | 1 | 池田こども園 | 体育あそび研修会 | 17 | 園内研修 |
| 2 月 3 日 | 1 | 池田こども園 | 体育あそび研修会 | 17 | 園内研修 |

令和5年度池田こども園食育指導報告

| 月 | 指導案 | 具体的な体験と学び | 実施記録 |
|-----|-----------------|----------------------|------|
| 4月 | 手洗い上手になることは | 手のどこの部分が汚れていたかな？ | |
| 5月 | よく噛んで食べるということは | 何回噛んでみた？実験してみたら？ | |
| 6月 | 朝ごはんで元気いっぱいになるの | 生活習慣チェック(家庭との連携) | |
| 7月 | 大好きなおやつ | 楽しくおやつを食べるためのお約束 | |
| 8月 | みんなと楽しく食べることは | 食事マナーの間違い探しゲーム | |
| 9月 | 残さずに食べるということは | ごはんを作ってくれる人へのプレゼント制作 | |
| 10月 | なんでも食べると風邪予防なの | ばい菌マンを探せゲーム | |
| 1月 | うんちを出すということは | うんち観察日記 | |
| 12月 | 食べ物には仲間や働きがあるの | お店屋さん・畑へいこう | |
| 1月 | 体の中の大冒険 | 消化のよい食べ物と悪い食べ物 | |
| 2月 | 食べ物は誰が作っているの | お店屋さん・畑へいこう | |
| 3月 | 食べ物を大切にすることは | 作って食べよう、育てて食べよう | |