

平成29年度
社会福祉法人池田保育園
池田こども園

事業報告書

平成29年4月1日から
平成30年3月31日まで

平成 29 年度 社会福祉法人池田保育園 池田こども園 事業報告

平成 29 年度の事業は、年度途中で 21 名が入所し定員を上回り、保護者の協力を得て、又、役職員の真摯な努力により、着実な運営をすることができた。新たな駐車場整備、プールの改修、園舎内の床のリコーティングなどの事業おえることができた。また、開の情報の透明化と明確化に努めたことにより、利用者や地域へのアピールの成果を感じている。

平成 29 年度 4 月より幼保連携型認定こども園に移行し施設名も池田保育園から池田こども園に変更した。

近年、待機児童問題が取り上げられているが、池田町でも少子化の中に居ながら保育士不足による潜在待機児童がみられ、本園でも例外ではない状況下になっている。安定した職員組織にするには、新規採用を定期的且つ募集時期の前倒し、保育実習生の積極的な受け入れに手を尽くすのは必須である。また、職員の処遇改善や職場環境の見直しと共に、幼児教育・保育の仕事へのやりがいや夢を掻き立てるような取組みが必要である。

1. 教育・保育理念

子どもひとりひとりを大切に、個人の持つ能力を十分に発揮できるよう環境づくりに最善を尽くす。
また入園児童の心身ともに健やかな育成のため、最低基準を超えた設備及び運営の向上に努めます。

2. 教育・保育方針

静と勤のバランスのとれた保育・教育 健康教育・遊びを通した知育・芸術感性などを豊かにする保育

3. 教育・保育目標

元気で丈夫で頑張りのきく子に(健康・意欲)
自分のことは自分ででき 自分に責任がもてる子に(人格形成)
「ありがとう・ごめんなさい」の言える子に またその心がわかる子に(報恩感謝)

4. 特別保育事業

- (1) 延長保育事業
- (2) 一時預かり保育事業

5. 地域交流事業

- (1) 世代間交流事業
 - ① 地域住民との交流 … 夏まつり、観劇、会開催 (※別紙 1 参照)
 - ② 小学生との交流 … 幼保小連携事業(学校行事参加)(※別紙 1 参照)
- (2) 地域子育て支援事業
 - ① 園庭解放 … 随時実施
 - ② がやがや … 年 10 回程度実施
 - ③ 子育て … 12 件
- (3) ボランティア、就業体験受け入れ事業
 - ① 保育士養成機関実習生受け入れ … 2 名実施
 - ② 就業体験中高校生受け入れ … 中学生 2 日 高校生 1 日実施

6. 職員構成(平成 30 年 3 月 31 日現在)

| 職種 | 正規職員 | 非常勤職員 |
|---------|------|-------|
| 園長 | 1 名 | |
| 副園長 | 1 名 | |
| 主幹保育教諭 | 2 名 | |
| 保育教諭 | 10 名 | 11 名 |
| 調理員 | 2 名 | |
| 学校医 | | 1 名 |
| 学校歯科医 | | 1 名 |
| 学校薬剤師 | | 1 名 |
| 通園バス運転手 | | 1 名 |
| 計 | 16 名 | 15 名 |

7. クラス編成(平成 30 年 3 月 31 日現在)

| クラス名 | 年齢 | 児童数 (2・3 号認定) | 児童数 (1 号認定) |
|-------|------|------------------|----------------|
| もも 1 | 0 歳児 | 10 | |
| もも 1 | 1 歳児 | 16 | |
| もも 2 | 2 歳児 | 28 | |
| あか | 3 歳児 | 24 | 5 |
| き | 4 歳児 | 25 | 5 |
| みどり | 5 歳児 | 32 | 6 |
| | | | |
| | | | |
| 計 151 | | 135 | 16 |

8. 健康管理

内科検診年 2 回 歯科検診年 2 回、身体測定奇数月実施（※別紙 1 参照）

9. 衛生管理

感染対応マニュアルに基づいた対応とマニュアルの見直しを定期的に行う。

10. 安全管理

火災を想定した避難訓練月 1 回、地震を想定した避難訓練月 1 回、防犯訓練をそれぞれの避難訓練の際に月 2 回実施。（※別紙 1 参照）

11. 食に対する取り組み

- (1) アレルギー対応の実施 ……実施
- (2) 年間食育計画に基づいた取り組みの実施 ……実施
- (3) 授乳・離乳の支援ガイドを基本とした離乳食 ……実施
- (4) 給食衛生管理マニュアルに基づいた対応 ……実施

12. 苦情処理

苦情への適切な対応により、教育・保育サービスに対する利用者の満足度を高めると共に、利用者がサービスを適切に利用できるように支援することと、苦情を密室化せず社会性や客観性を確保し、一定のルールに沿った方法で解決を進め、円滑・円満な解決の促進や当園の信頼と適正性を図る。

…29 年度苦情受付件数 0 件

13. 情報公開

実施しているサービスや教育・保育内容や経営内容の透明性の確保に努め、ホームページにや園便り等を活用する。 ……実施

14. 職員研修

保育士は、自身の資質向上を意識し、業務に必要な基本知識や技能を高め、専門性と人間性を豊かにする視点に合った、研修に参加する。（※別紙 2 参照）

15. 職員会議

- ① 定例会議 （毎週 1 回）
- ② 給食会議 （毎月 1 回）

16. 福利厚生

- ① 職員健康診断（年 1 回） ……7 月実施
- ② 細菌検査（毎月） ……実施
- ④ 福祉医療機構退職共済会、岐阜県民間福祉事業従事者共済会加入 ……17 人

17. 財務状況（※資料決算報告参照）

平成 29 年度池田こども園事業報告一覧表（別紙 1）

| 年月日 | 事業内容 | 行事対象等 | |
|-------------|---------|---------------------------------------|-----------------|
| 平成 29 年 4 月 | 5 日 | 入園・進級式 | 全園児・保護 |
| | 21 日 | 保護者会総会・給食試食会 | 全園児・保護者 |
| 5 月 | 26 日 | 寄生虫卵・尿検査 | 全園児 |
| 6 月 | 1 日 | 歯科検診 | 全園児 |
| | 13 日 | 内科検診 | 全園児 |
| | 28 日 | 保育参観・家庭教育学級 | 園児・保護者 |
| 7 月 | 5 日 | 施設監査（揖斐事務所） | |
| | 19 日 | 小さいお城 観劇 | 全園児・保護者・地域住民等 |
| | 21～22 日 | お泊まり保育 | 年長児 |
| 8 月 | 26 日 | 夏祭り・バザー | 全園児・保護者・地域住民等 |
| 9 月 | 14 日 | 祖父母と遊ぶ会 | 全園児・祖父母 |
| 10 月 | 7 日 | 運動会 | 全園児・保護者・地域住民等 |
| | 17 日 | 遠足 | 全園児 |
| | 26 日 | 歯科検診 | 全園児 |
| 11 月 | 2 日 | 連れ去り防止講話 | 全園児 |
| | 26 日 | 家族参観 | 全園児 |
| 12 月 | 1 日 | おもちつき大会 | 全園児 |
| | 13 日 | 連れ去り防止講話 | 全園児 |
| | 14 日 | 内科検診 | 全園児 |
| 平成 30 年 2 月 | 2 日 | 節分（豆まき会） | 全園児 |
| | 16 日 | 作品展・バザー | 全園児 |
| | 17 日 | 発表会 | 全園児 |
| | 25 日 | 池田東公民館文化発表会 | 年長組・地域住民等 |
| | 27 日 | 一日入園、入園健康診断 | 入園希望保護者・希望する保護者 |
| 3 月 | 9 日 | ピザパーティー | 全園児 |
| | 24 日 | 卒園式 | 年長、年中・保護者 |
| その他 | 月 2 回 | 避難訓練 (火災訓練 12 回地震訓練 12 回防犯訓練 24 回) | 全園児 |
| | 年 5 回 | 幼保小連携事業(就学先小学校行事参加) | 年長児 |
| | 奇数月 | 身体測定 5 月 7 月 9 月 11 月 1 月 3 月 | 全園児 |
| | 年 10 回 | サンビレッジ新生苑交流会 | 全園児・保護者 |

平成 29 年度池田こども園小学校連携事業報告

| 回 | 日程 | 活動の主な内容 | 参加者 | 実施記録 | 職員参加人数 |
|---|-------|---|--|--|--------|
| 1 | 5月中旬 | 池田町就学支援委員会 ・29年度活動計画について ・現状についての意見交換 | ・教育委員会 ・各小学校長・教頭・支援学級担当者 ・幼稚園保育園長 ・西濃子ども相談センター ・ことばの教室職員 | 5月26日(木)13:00～15:00 池田町役場にて、全体会を実施。 年間計画、指導の流れ、指導 | 1名 |
| 2 | 4月～6月 | 保幼小連絡会 ・入学した児童の様子を観察し、意見交換 ・個別の特徴・変容・対応・情報の交換 | ・各小学校校長 ・各小学校教頭・各幼稚園保育園長 ・各幼稚園・保育園保育士 | 池田…6月14日(火)14時～ 温知…5月18日(木)14時～ 養基…5月25日(水)14時～ 宮地…6月27日(火)14時～ | 各小1名 |
| 3 | 6月～ | 年長児と小学生との交流会 ・1年生とペアーを作り楽しく遊ぶ ・校内探検をして学校に親しむ | ・各園年長児 ・各園園長 ・各園年長担当職員 | 池田…6月26日(月)9:40～10:40 温知…6月21日(水)9:35～11:15 | 各小2名 |
| 4 | 2月～ | 年長児と小学生との交流会、学校給食体験 ・年長児と小学生の低学年とが遊びを通して積極的にかかわる ・学校給食を体験試食して学校生活を知る。 | ・各小学校校長 ・各小学校教頭 ・各幼稚園保育園長 ・各幼稚園・保育園保育士 | 八幡…2月7日(水)9:35～12:30 | 各小3名 |
| 5 | 3月 | 保幼小連絡会 ・新1年生の学級編成について ・新1年生の生活についての意見交換 | ・各小学校校長 ・各小学校教頭 ・各幼稚園保育園長 ・各幼稚園・保育園保育士 | 池田…3月6日(月)16:00～17:30 温知…3月9日(木)16:00～17:30 八幡…3月2日(金)16:00～17:30 宮地…3月7日(水)16:00～17:30 | 各小1名 |
| 6 | 8月 | 園巡回訪問 ・関係者がチームを編成し園を巡回訪問 | ・各小学校支援学級担当教員 ・ことばの教室職員 ・幼稚園保育園長 ・小学校教頭 | 8月2日(水)9:30～11:30 池田こども園巡回訪問。 気になる児童について意見交換。 | 1名 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

平成 29 年度職員研修報告

| 期間 | 日数 | 主催者 | 研修名 | 参加人数 | |
|--------|----|------------|------------------|------|------|
| 9月9日 | 1 | 岐阜県民間保育園連盟 | 保育セミナー | 2 | |
| 5月27日 | 1 | 岐阜教区保育連盟 | まことの保育新任者研修会 | 3 | |
| 6月30日 | 1 | 岐阜県 | 食育指導者研修会 | 1 | |
| 8月24日 | 1 | 池田町保育研究会 | 課題別研修 おんぶ・だっこワーク | 10 | |
| 10月28日 | 1 | 池田町保育研究会 | あそびの環境作りと園庭 | 10 | |
| 10月13日 | 1 | 聖徳会 | 中堅保育士研修会 | 1 | |
| 1月11日 | 1 | 民間保育連盟 | こども園教育保育要領伝達研修会 | 3 | |
| 1月30日 | 1 | 民間保育連盟 | こども園教育保育要領伝達研修会 | 3 | |
| 2月21日 | 1 | 聖徳会 | 幼保新任公開研修会 | 1 | |
| 5月24日 | 1 | 池田こども園 | 保育環境研修会 | 16 | 園内研修 |
| 6月10日 | 1 | 池田こども園 | 保育環境研修会 | 14 | 園内研修 |
| 8月9日 | 1 | 池田こども園 | 保育環境研修会 | 13 | 園内研修 |
| 11月11日 | 1 | 池田こども園 | 保育環境研修会 | 15 | 園内研修 |
| 3月8日 | 1 | 池田こども園 | 保育環境研修会 | 16 | 園内研修 |
| 6月5日 | 1 | 池田こども園 | 体育あそび研修会 | 17 | 園内研修 |
| 11月26日 | 1 | 池田こども園 | 体育あそび研修会 | 17 | 園内研修 |
| 2月5日 | 1 | 池田こども園 | 体育あそび研修会 | 17 | 園内研修 |

平成 29 年度池田こども園食育指導報告

| 月 | 指導案 | 具体的な体験と学び | 実施記録 |
|-----|-----------------|----------------------|------|
| 4月 | 手洗い上手になることは | 手のどこの部分が汚れていたかな？ | |
| 5月 | よく噛んで食べるということは | 何回噛んでみた？実験してみたら？ | |
| 6月 | 朝ごはんで元気いっぱいになるの | 生活習慣チェック(家庭との連携) | |
| 7月 | 大好きなおやつ | 楽しくおやつを食べるためのお約束 | |
| 8月 | みんなと楽しく食べることは | 食事マナーの間違い探しゲーム | |
| 9月 | 残さずに食べるということは | ごはんを作ってくれる人へのプレゼント制作 | |
| 10月 | なんでも食べると風邪予防なの | ばい菌マンを探せゲーム | |
| 1月 | うんちを出すということは | うんち観察日記 | |
| 12月 | 食べ物には仲間や働きがあるの | お店屋さん・畑へいこう | |
| 1月 | 体の中の大冒険 | 消化のよい食べ物と悪い食べ物 | |
| 2月 | 食べ物は誰が作っているの | お店屋さん・畑へいこう | |
| 3月 | 食べ物を大切にすることは | 作って食べよう、育てて食べよう | |